**Aktivita**

**Můj příběh – deníkový záznam**

Anotace:

**Cíle:**

* Žáci si utřídí fakta z jednotlivých výstavních panelů.
* Žáci se zamyslí nad dopadem událostí na konkrétní aktéry příběhů, ale i na morálku ve společnosti.

**Věková skupina:** žáci 2. stupně ZŠ, SŠ

**Čas:** 90 minut

**Pomůcky:** pracovní listy, psací potřeby, výstava Stopy totality

**Metody:**  skupinová práce, diskuse

**Postup:**

1. Žáci si vyberou panel, který je nejvíce zaujal, případně jim je panel přidělen učitelem.
2. Žáci si „svůj“ panel důkladně přečtou a popíší lidi, o kterých se v panel píše. Jednotlivé postavy zapíše do pracovního listu.
3. Žák přijme identitu jedné z osob z panelu a v roli této postavy si pište deníkový záznam v první osobě, kde popíšete okamžiky života postavy, které jsou z vašeho pohledu důležité. Čím barvitěji budou deníkové záznamy vedené, tím bude příběh jeho postavy pro spolužáky zajímavější, byť popustí při psaní deníku uzdu své fantazii a bude psát i o podrobnostech, o kterých se na panelu nehovoří.
4. Na závěr přečtou vybraní žáci zápisky ze svého deníku nahlas.
5. V reflexi popíšou, jak se v dané roli cítili, jaké nové poznatky a pochopení získali, co se dověděli o době, ve které „jejich“ postavy žily.

**Varianta:** Žáci si píšou deník v průběhu celé doby, co je výstava na škole (cca 3-5 týdnů), přičemž učitel navodí k další hodině základní události, které se v daném časovém úseku odehrály. Reflexe proběhne na závěr projektu.

**Pracovní list**

|  |
| --- |
| Postavy z panelu |
| Jméno, věk, informace o postavě:  1.  2.  3.  4. |
| Deníkové záznamy |
| Datum: Místo: |
|  |
| Datum: Místo: |
|  |