**Myšlenky o 50. létech**

**Anotace:** Žáci si ověří svůj prvotní náhled na historický vývoj Československa v 50. letech, doplní jej o konkrétní poznatky a na konkrétních příbězích můžou ilustrovat, jak nástup a upevňování socialismu ovlivnily osudy jednotlivců.

**Cíle:** Žáci dokážou popsat život lidí v 50. letech 20. Století.

**Věková skupina:** žáci 2. stupně ZŠ, SŠ

**Čas:** 90 minut

**Pomůcky:** pracovní listy, tužka, výstava Stopy totality

**Metody:** skupinová práce, diskuse

**Postup:**

1. Před návštěvou výstavy se zamyslete na tím, co víte o době padesátých a šedesátých let v Československu, odkud tyto informace máte a co se vám na oné době líbí/nelíbí. Poznámky zaznamenejte do pracovního listu.
2. Seznamte žáky s výstavou a upozorněte na panely, které nejlépe vystihují dobu (Chalupová, Šesták, Tylšer, Lysý, Nohavičkovi, Kohl atd.) Žáci si přečtou panely a do pracovních listů zaznamenají, jak příběhy jejich pohled potvrzují, doplňují či vyvracejí.
3. Do pracovního listu si zaznamenejte, jak se nástup nového režimu podepsal na životě jednotlivců, jaké zákony a nařízení byly podnětem a jaké jsou rozdíly mezi životem v době padesátých a šedesátých letech v Československu a v dnešní České republice a jaké době byste vy sami dali přednost a proč.
4. V závěru vybraní žáci představí svoje postřehy celé třídě.
5. V diskusi se zeptejte žáků, co nového se z výstavy dověděli, jak výstava změnila pohled na historii a pohled na jejich život v současnosti.

**Poznámka:** Samostatnou prohlídku výstavy mohou žáci dostat jako domácí úkol (bod 2 postupu) a dalšími kroky navážete v další hodině. Aktivita může sloužit jako úvod nebo opakování látky z hodiny dějepisu nebo občanské nauky.

**Pracovní list**

|  |  |
| --- | --- |
| Zapište, co víte o historii Československa v letech 1945-1965. | |
|  | |
| Jaký měly podle vás historické události vliv na životy jednotlivců? | |
|  | |
| Jak se projevila doba nástupu a upevňování komunismu na osudech jednotlivců. Co bylo příčinou? | |
| Situace | Příčina |
|  |  |
| Čím se liší život dnes od života v 50. letech? Jaké změny nemají souvislost s rozvojem techniky? | |
|  | |
| Které době dáváte přednost a proč? | |
|  | |